



PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE SELECCIÓN DE PUESTOS FORMATIVOS  
PROYECTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALTERNANCIA 2016/17

Familia Profesional	
Ciclo formativo dual	
Tutor-a Dual	
Tutor de centro	

Procedimiento y criterios de selección establecidos para la asignación de puestos formativos en la empresa, especificando la participación que tendrá la misma en este proceso

Criterios de selección centro	Participación de la empresa en el proceso selectivo
D. Nota de acceso al ciclo (1 a 10) E. Nota media de la primera evaluación (1 a 10) F. Titulaciones de la misma familia profesional (nº) G. Otras titulaciones académicas complementarias (nº) H. Otros programas formativos de la misma familia profesional (nº) I. Adecuación al perfil competencial requerido (1 a 10) J. Entrevista personal (1 a 10)	A. Entrevista personal y/o pruebas de acceso (no suman en la calificación. Sólo podría vetar la participación del alumno o alumna presentado)

**PROCEDIMIENTO:**

Mediante el uso de la aplicación informática diseñada para la automatización y resolución de este proceso, que se ha materializado en la hoja de cálculo compartida en:

(poner aquí el enlace de google drive)

de tal forma que el peso de cada apartado se ajuste de acuerdo con las siguiente fórmula

$$=(D3*5)+(E3*5)+(F3*5)+(G3*2)+(H3*0,01)+(I3*10)+(J3*10)$$



**I. Adecuación al perfil competencial requerido (1 a 10)**

<b>RÚBRICAS A TENER EN CUENTA</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>
Organizado (Se planifica, apuntes ordenados, toma notas ,...)	0 a 1
Responsable – Asistencia (1 punto si faltas <3 en el trimestre si no =0 salvo “justificación”)	0 a 1
Responsable – Puntualidad (1 punto si retrasos<3 en el trimestre si no =0)	0 a 1
Responsable – Entrega trabajos (0 puntos si entrega tarde 1 trabajo; 1 punto si todos a tiempo)	0 a 1
Colaborador - Sabe trabajar en equipo (Observación)	0 a 1
Iniciativa - Actitud proactiva (Observación)	0 a 1
Sabe escuchar (Observación)	0 a 1
Sabe comunicar (Observación)	0 a 1
Sabe estar (Imágen)	0 a 1
Experiencia Profesional (Entrevista)	0 a 1